

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа**

**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**МБОУ СОШ № 7 г. Ноябрьск**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**А.А. Голиков**

**№ 334 от «31» августа  
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному учебному предмету**

**«Российское порубежье: мы и наши соседи»**

**для обучающихся 11 классов**

**г. Ноябрьск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Российское порубежье: мы и наши соседи» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- авторской программы по курсу «Российское порубежье: мы и наши соседи» / В.Л. Бабурин, А.И. Даньшин, Л.И. Елховская. – М.: Просвещение, 2017
- требований к результатам освоения ООП СОО МБОУ СОШ № 7.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа элективного курса «Российское порубежье: мы и наши соседи» рассчитана на 34 час (1 раз в неделю) для 11 класса.

Знания, полученные при изучении курса, позволяют учащимся познакомиться с географическими, социальными и политическими особенностями государств, с которыми РФ имеет общие границы, расширить мировоззренческие представления о современном геополитическом пространстве России.

В современном мире, где широкое распространение получили разнонаправленные процессы глобализации и международного разделения труда, обмена опытом и сепаратизма ни одна из стран не может существовать отдельно от остального мира. В такой ситуации особенное значение приобретает сотрудничество с соседними государствами, которое невозможно без детального и комплексного изучения этих стран.

Содержание курса предполагает использование различных источников информации: литературные (учебные пособия, дополнительная литература, периодические издания, статистические сборники) картографические (карты, атласы), интернет.

В курсе предусмотрены самостоятельная работа учащихся для подготовки презентации и рефератов по выбранным темам, практические задания.

**Цели курса:** развитие интереса учащихся к изучению современной экономической, социальной и политической географии; расширение кругозора и представлений о месте России в современном мире; консолидация знаний, полученных по разным предметам (история, экономика, география и другим) применительно к оценке России и соседних стран и перспектив их развития.

**Задачи курса:** сформировать у учащихся основы современного пространственно-аналитического мышления; подготовить их к самостоятельному ориентированию в территориальных, экономических, культурных, человеческих ресурсах России и соседних стран; учить самостоятельной работе с картами, информационно-новостными источниками для практического анализа ситуации с применением теоретических знаний по географии; развивать творческие способности учащихся; коммуникативные навыки для работы в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Элективный курс «Российское порубежье: мы и наши соседи» относится к предметной области: «Общественно-научные предметы». Реализуется за счет часов учебного плана из части «Предметы и курсы по выбору». Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утвержденной учебным планом.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11-х классах

Предполагается, что результатом изучения истории в средней школе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

### Учащиеся должны знать:

- понятие о геополитике; районирование приграничных территорий; современное положение России в геополитическом пространстве; историю освоения территорий;
- геополитическое положение всех стран региона; изменение геополитического положения стран; перспективы развития стран в связи с изменившимся геополитическим положением;

- природно-ресурсный потенциал каждой страны и его влияние на хозяйственную специализацию территории; природно-ресурсный потенциал стран региона и приграничных областей России;
- сходство и различие условий социально-экономического развития стран; различие условий социально-экономического развития стран в постсоветский период; специфику современной социально-экономической ситуации в каждой стране;
- особенности населения и хозяйства; связи с Россией; роль и место России в формировании территории изучаемых стран; демографическую ситуацию в странах региона;
- особенности этнического состава территории; историю взаимоотношений России и Кавказа;
- место стран региона в мире; особенности современного хозяйственного комплекса Китая; современные морские границы России; особенности хозяйства приграничных территорий.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать страны региона между собой;
- находить общее и различное в хозяйстве изучаемых стран; оценивать современное геополитическое положение и связи стран региона с Россией;
- оценивать современную социально-экономическую ситуацию в странах;
- анализировать карты, диаграммы, статистику, показывающие современное хозяйственное развитие стран.

### **Содержание элективного курса**

#### **Раздел V. ЮЖНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И ЗАКАВКАЗЬЕ (ГРУЗИЯ, АРМЕНИЯ, АЗЕРБАЙДЖАН), ТУРЦИЯ, ИРАН (6 или 12 ч)**

Северный Кавказ и Закавказье; Кавказ, история взаимоотношений с Россией, формирование государственности. Особенности природы. Сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Место России в регионе.

Грузия: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Исторические области Грузии. Проблемы современного сепаратизма: Абхазия, Аджария и Южная Осетия. Природно-ресурсный потенциал: горный рельеф, агроклиматические и бальнеологические ресурсы. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией.

Армения: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП: этапы армянской государственности. Природно-ресурсный потенциал: горный рельеф, основные природные ресурсы, значение озера Севан для экономики страны. Население и расселение. Армянская диаспора в мире. Современные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Связи с Россией.

Азербайджан: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Особенности природы. Основные ресурсы страны. Население и расселение. Формирование экспортно-ориентированной экономики. Связи с Россией.

Иран, Турция краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Сходство и различие в развитии, своеобразии при типологии. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Нефть, газ, руды цветных металлов как источники формирования хозяйственного комплекса. Другие отрасли специализации. Связи с Россией.

Практическая работа. Составление схемы специализации хозяйства северных и южных склонов Западного и Восточного Кавказа.

#### **Раздел VI. ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРАЗИЯ (КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН, КИРГИЗИЯ, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН) (6 или 9 ч.)**

Центральная Евразия как новый геополитический регион. История освоения и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место региона в мире. Транзитность региона в связях «восток-запад». Место России в регионе.

Казахстан: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Инициативы Казахстана по созданию евразийского политического и экономического блока. Ориентация страны на максимальное использование природно-ресурсного потенциала. Население и расселение. Русская диаспора в

Казахстане. Хозяйство: развитие отраслей сырьевой ориентации. Связи с Россией.

Страны СНГ – соседи второго порядка в регионе (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан). Влияние России в регионе в разные периоды истории. Экономико-географическое положение стран. Сходства и различия в природно-ресурсном потенциале, расселении населения, отраслях специализации хозяйства. Связи с Россией.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте зоны максимальной концентрации населения в каждой из стран региона и объяснение сложившейся системы расселения.

#### **Раздел VII. ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: КИТАЙ, МОНГОЛИЯ, КОРЕЯ (4 или 7ч)**

Новое ядро формирования многополярного мира. История освоения и взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Место России в регионе.

Китай: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Особенности исторического развития и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение: крупнейшее государство мира, национальные меньшинства в Китае. Современные тенденции развития хозяйственного комплекса страны: «одно государство, два строя». Связи с Россией.

Монголия: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией.

Корея: краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Экономический строй как фактор развития хозяйства. Связи с Россией.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте основных маршрутов русских путешественников, исследовавших районы Восточной Азии.

#### **Раздел VIII. ОКЕАНИЧЕСКИЕ СОСЕДИ (2 или 6ч.)**

«Заморские» страны – Дальневосточное и Северное направление. История взаимоотношений с Россией. Формирование государственности, сходство и различие условий социально-экономического развития. Место в мире. Роль России в регионе.

Япония (Хоккайдо): краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией.

США (Аляска): краткие географические и социально-экономические данные справочного характера. Историко-географический очерк и ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и расселение. Хозяйство. Связи с Россией.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте 200-мильной экономической зоны России и локализация основных добываемых морепродуктов.

Программой предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по разделам курса.

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы (количество)</b>
1.	<b>Раздел V. ЮЖНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И ЗАКАВКАЗЬЕ (ГРУЗИЯ, АРМЕНИЯ, АЗЕРБАЙДЖАН), ТУРЦИЯ, ИРАН</b>	12	
2.	<b>Раздел VI. ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРАЗИЯ (КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН, КИРГИЗИЯ, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН)</b>	9	1
3.	<b>Раздел VII. ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: КИТАЙ, МОНГОЛИЯ, КОРЕЯ</b>	7	
4.	<b>Раздел VIII. ОКЕАНИЧЕСКИЕ СОСЕДИ</b>	6	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

**Тематическое планирование - 11 класс**

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
<b>Раздел V. «ЮЖНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И ЗАКАВКАЗЬЕ (ГРУЗИЯ, АРМЕНИЯ, АЗЕРБАЙДЖАН), ТУРЦИЯ, ИРАН» Всего часов: 12</b>					
1.			Закавказье, Северный Кавказ, Турция и Иран: общая характеристика.	2	
2.			Грузия: территория, природа, население, хозяйство.	2	
3.			Армения: территория, природа, население, хозяйство	1	
4.			Азербайджан: территория, природа, население, хозяйство	2	
5.			Турция: территория, природа, население, хозяйство	2	
6.			Иран: территория, природа, население, хозяйство	2	
7.			Обобщение по разделу: «Южное порубежье».	1	
<b>Раздел VI. ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРАЗИЯ (КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН, КИРГИЗИЯ, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН) Всего часов: 9</b>					
8.			Центральная Евразия: общая характеристика	2	
9.			Казахстан: территория, природа, население, хозяйство	2	
10.			Узбекистан: территория, природа, население, хозяйство	1	
11.			Киргизия: территория, природа, население, хозяйство	1	
12.			Туркменистан: территория, природа, население, хозяйство	1	
13.			Таджикистан: территория, природа, население, хозяйство	1	
14.			Контрольная работа по теме: «Южное и Юго-восточное порубежье»	1	
<b>Раздел VII. ВОСТОЧНОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: КИТАЙ, МОНГОЛИЯ, КОРЕЯ. Всего часов: 7</b>					
15.			Восточная Азия: общая характеристика	2	
16.			Китай: территория, природа, население, хозяйство	2	
17.			Монголия: территория, природа, население, хозяйство	1	
18.			Корейский полуостров: Северная Корея, Южная Корея	1	
19.			Обобщение по разделу: «Восточное порубежье».	1	
<b>Раздел VIII. ОКЕАНИЧЕСКИЕ СОСЕДИ. Всего часов: 6</b>					
20.			Заморские страны и прилегающие территории России	2	
21.			Япония: особая область Хоккайдо	1	
22.			Полярный сектор. На другом берегу: Аляска, Канадский Север, Гренландия, Шпицберген	2	
23.			Контрольная работа по курсу «Российское порубежье: мы и наши соседи»	1	